

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Matematik/ naturvetenskap, inriktning utbildningsvetenskap

Inledning

Regelverket för utbildning på forskarnivå beskrivs i ett antal styrdokument som har fastställts av olika instanser:

Styrdokument	Fastställt av
Högskolelagen (HL)	Riksdagen
Högskoleförordningen (HF) och övergångbestämmelser (SFS 2006:1053)	Regeringen
Doktorandreglerna (DR)	Rektor 2015-04-13; fakultetsstyrelsen 2014-01-22
Antagningsordning (AO)	Universitetsstyrelsen 2015-04-24
Allmänna studieplanen	Fakultetsstyrelsen 2015-03-26
Individuella studieplanen	Prefekten

Detta innebär att denna studieplan, som är fastställd av fakultetsstyrelsen, ryms inom det överordnade regelverket. För att ge en helhetsbild, återfinns fakultetsstyrelsens bestämmelser, alltså själva studieplanen, i högra spalten jämte det överordnade regelverket i vänstra spalten.

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
1. Mål för utbildningen	
Utbildning på forskarnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på forskarnivå skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, utveckla de kunskaper och färdigheter som behövs för att självständigt kunna bedriva forskning (HL 1:9a).	Utbildning på forskarnivå ska förbereda för fortsatt verksamhet såväl inom som utanför akademien.
<u>Kunskap och förståelse</u> För doktorsexamen ska doktoranden – visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och – visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.	
<u>Färdighet och förmåga</u> För doktorsexamen ska doktoranden - visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,	

<ul style="list-style-type: none"> - visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, - med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen, - visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, - visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och - visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. <p><u>Värderingsförmåga och förhållningssätt</u> För doktorsexamen ska doktoranden</p> <ul style="list-style-type: none"> - visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och - visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.(HF, Examensordning) 	
--	--

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
<p>2. Behörighet</p>	
<p><u>2.1 Grundläggande behörighet</u> Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har (i) avlagt en examen på avancerad nivå, (ii) fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller (iii) på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.</p> <p>Högskolan/berörd dekan får medge undantag från grundläggande behörighet för enskild sökande med hänvisning till särskilda skäl (HF 7:39; AO § 3.1)</p>	<p>Beslut om undantag från grundläggande behörighet är delegerat till prefekten vid antagande institution.</p>
<p><u>2.2 Särskild behörighet</u> De krav på särskild behörighet som ställs skall vara helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven får avse (i) kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning, (ii) särskild yrkeserfarenhet, och (iii) nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen. (HF 7:40)</p>	<p>Särskild behörighet har den som (i) har avlagt lärarexamen på avancerad nivå där det ingår ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande självständigt arbete, samt minst 90 högskolepoäng inom en matematiskt respektive naturvetenskapligt ämne (varav för utbildning i matematik minst 60 högskolepoäng i ämnet matematik på avancerad nivå), eller (ii) på</p>

Kraven i den särskilda behörigheten ska framgå av den allmänna studieplanen för aktuellt ämne på forskarnivå. (AO § 3.2)	något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.
Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
3. Urval	
<p>Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt HF 7:35 och 36 ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.</p> <p>Högskolan bestämmer vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande. (HF 7:41)</p> <p>Urvalet vid antagning till utbildning på forskarnivå ska baseras på den grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fastställts i den allmänna studieplanen samt bedömningen av den sökandes förmåga i övrigt att tillgodogöra sig utbildningen. (DR 5.2)</p>	<p>Följande bedömningsgrunder ska tillämpas vid urval bland sökande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meriter från tidigare utbildning - bedömning av sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå - examensarbetet eller motsvarande självständigt arbete - projektbeskrivning över det tänkta avhandlingsarbetet, vilket skall ingå i ansökan <p>Dokumenterad yrkeserfarenhet som lärare är meriterande.</p> <p>Ansökningshandlingarna får kompletteras med intervjuer och referenstagning. Urvalet får inte göras på ett sätt som särskilt gynnar sökande som tidigare gjort projektarbete eller haft projektanställning vid handledarens institution.</p>
Urval av sökande till utbildning på forskarnivå ska beredas på sådant sätt att av studenterna utsedd representant kan medverka. (AO § 3.4)	

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
4. Antagning	
<p>Utlysning av utbildningsplats på forskarnivå ska ske i konkurrens. Utlysningen ska göras på sådant sätt och via sådana kanaler att universitetets strävan att öka den internationella rekryteringen tillgodoses. Av detta följer att utlysningen ska göras både på svenska och engelska. Tiden från utlysningen till ansökningstidens utgång ska uppgå till minst tre veckor. (DR 4.1)</p> <p>Undantag från utlysning av utbildningsplats på forskarnivå får göras i följande fall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vid antagning av doktorand finansierad inom ramen för anställning där Göteborgs universitet inte är arbetsgivare (extern anställning) – så kallad samverkansdoktorand, - vid antagning av doktorand finansierad via stipendier enligt punkt 6 i Doktorandreglerna, samt - i samband med doktorands byte av lärosäte alternativt byte av forskarutbildningsämne. (DR 4.4) <p>Utlysningen ska innehålla uppgifter om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vilket forskarutbildningsämne utlysningen 	<p>Annonser ska publiceras på universitetets webbplats under "lediga anställningar" på såväl svenska som engelska. Annonsering i dagspress eller fackpress rekommenderas. Minsta ansökningstid är tre veckor.</p> <p>Beslut om antagning är delegerat till prefekten vid antagande institution, Doktorander som antas till denna utbildning på forskarnivå kan ingå i forskarskolan i utbildningsvetenskap (CUL), efter samråd med CUL:s ledning.</p>

<p>rör, - hur utbildningsplatsen är finansierad, - vilka bedömningsgrunder som tillämpas vid prövningen av sökandes förmåga att tillgodogöra utbildningen, samt - vilken examen som är den utlysta platsens slutmål. (DR 4.2)</p> <p>En utlysning får inte innehålla några ytterligare krav utöver vad som framgår av högskolelag, högskoleförordning och allmän studieplan. (DR 4.3)</p> <p>Rektor har delegerat till prefekt att besluta om antagningen av doktorander och ansvara för genomförandet av utbildningen på forskarnivå. (DR 2.4)</p> <p>Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå fattas av prefekt. Beslut ska snarast registreras i Ladok och meddelas alla sökanden inom tre veckor. Beslut om antagning kan inte överklagas. (DR 5.9)</p>	
<p>Ett beslut om antagning ska vara skriftlig och omfatta: - den antagnes namn och personnummer, - redovisning av den allmänna och särskilda behörighet som det tagits hänsyn till, - finansieringsplan för hela utbildningstiden, samt - uppgift om vilken examen som är utbildningens slutmål. (DR § 5.8)</p>	
<p>En person får vara anställd som doktorand under sammanlagt högst åtta år. Den sammanlagda anställningstiden får dock inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under fyra år. Vid studier som ska avslutas med licentiatexamen får den sammanlagda anställningstiden inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Från dessa tider ska avräkning göras för den studietid då doktoranden inte har varit anställd som doktorand. (HF 5:7)</p>	
<p>Doktorand som är antagen till utbildning på forskarnivå med doktorsexamen som slutmål har rätt att avsluta sin utbildning med licentiatexamen. (DR 5.6)</p> <p>Vid antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen ska prefekt skriftligt informera om att fortsatta studier mot doktorsexamen kräver ny antagning. Denna skriftliga information ska bifogas doktorandens individuella studieplan. Enbart det faktum att sökande med licentiatexamen bedöms kunna få denna tillgodoräknad vid antagning till utbildning på forskarnivå får inte ge sökande företräde framför andra sökande. (DR 5.7)</p>	<p>Antagning med licentiatexamen som slutmål ska baseras på sökandes eget val.</p>

<p>Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6:30 beslutar något annat. (HF 6:28)</p> <p>Två eller flera handledare ska utses av prefekt senast en månad efter att doktorand antagits och anges i den individuella studieplanen. En av dem utses till huvudhandledare och övriga benämns biträdande handledare. (DR 10.2)</p> <p>Vid utseende av handledare ska en av handledarna vara minst docent eller motsvarande. Handledare kan rekryteras från annat lärosäte eller utanför akademien. Handledarna ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. (DR 10.5)</p> <p>Minst en av handledarna ska ha genomgått universitets utbildning i doktorandhandledning eller motsvarande utbildning vid ett annat lärosäte. (DR 10.4)</p>	<p>För doktorander inom CUL sker utseende av handledare efter samråd med CUL:s ledning. En av handledarna ska vara minst docent och tillsvidareanställd lärare vid Naturvetenskapliga fakulteten eller samverkande institution.</p> <p>Doktorander vid den Naturvetenskapliga fakulteten är berättigade till handledning motsvarande ett sammanlagt minimum av 340 klocktimmar under studietiden. Handledningen inbegriper studieplanering, mötestid samt för- och efterarbete vid handledarträffar av huvudhandledare och biträdande handledare. Handledare och doktorand ska ha regelbundna och planerade möten.</p>
<p>Prov som ingår i utbildning på forskarnivå ska bedömas enligt det betygssystem som högskolan föreskriver. Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (HF 6:32)</p> <p>Varken huvudhandledare eller biträdande handledare får vara doktorandexaminator. I den individuella studieplanen ska anges vem som är doktorandens doktorandexaminator. (DR 7.2)</p>	<p>Prefekten utser doktorandexaminator för varje doktorand i samband med antagningen. För doktorander inom CUL sker detta efter samråd med CUL:s ledning.</p>

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
<p>5. Individuell studieplan</p> <p>För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. (HF 6:29)</p> <p>Den individuella studieplanen ska upprättas i enlighet med den universitetsgemensamma mallen för individuell studieplan. (DR 8.4)</p> <p>Prefekt ansvarar också för att individuella studieplaner upprättas för alla doktorander samt att de revideras minst en gång per år. (DR 2:4)</p> <p>Handledare och doktorand ska i samråd doktorandexaminator upprätta och revidera den individuella studieplanen. Doktorandexaminatorn ska vara delaktig vid studieuppföljningen. Beslut om den individuella studieplanen fattas av prefekt.</p>	<p>Minst en gång per år ska varje doktorand få ett uppföljnings- och planeringssamtal med sin doktorandexaminator.</p>

<p>(DR 7.3) Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. (HF 6:29)</p>	
---	--

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
<p>6. Utbildningens innehåll</p>	
<p>Under utbildningstiden ska doktoranden förlöpande presentera sitt avhandlingsarbete, t ex manuskript och forskningsresultat, vid seminarier/motsvarande i enligt med fakultetsstyrelsens riktlinjer. (DR 10.12)</p>	<p>Doktorander vid den Naturvetenskapliga fakulteten ska halvvägs i avhandlingsarbetet antingen lägga fram en licentiatuppsats, eller en rapport som behandlas i ett öppet seminarium på institutionen. I god tid inför disputationen ska en preliminär avhandling belysas i ett seminarium med förberedd opposition. Institution kan besluta om mer detaljerade regler.</p>
<p>Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan. För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd. (HF, Examensordning)</p>	<p>För licentiatexamen krävs godkänt licentiatseminarium, samt kurser om 60 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i utbildningsvetenskap. För utbildning i matematik krävs även 15 högskolepoäng i matematik på forskarnivå; i naturvetenskap krävs även minst 15 högskolepoäng i fördjupningskurser i relevant naturvetenskapligt ämne. För doktorander inom CULs forskarskola måste minst 15 högskolepoäng utgöras av forskarskolans obligatoriska kurser.</p>
<p>Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå. För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd. (HF, Examensordning)</p>	<p>För doktorsexamen krävs godkänd disputation, samt kurser om 120 högskolepoäng (matematik) eller 90 högskolepoäng (naturvetenskap), varav minst 30 högskolepoäng inom utbildningsvetenskap, och minst 30 högskolepoäng i fördjupningskurser i relevant matematiskt eller naturvetenskapligt ämne. För doktorander inom CULs forskarskola måste minst 30 högskolepoäng utgöras av forskarskolans obligatoriska kurser.</p>
<p>Doktorand som undervisar på grund- eller avancerad nivå ska ha genomgått kursen Högskolepedagogik 1: baskurs, 5 högskolepoäng. För doktorand som har annan pedagogisk utbildning kan en motsvarande bedömning göras enligt Handläggningsordning för prövning och erkännande av pedagogiska meriter. (DR 12.1)</p> <p>Fakultetsstyrelsen ska besluta om den högskolepedagogiska utbildningen ska göras inom ramen för doktorandens institutions-tjänstgöring eller utgöra en poängsatt del inom utbildningen. (DR 12.3)</p>	<p>Högskolepedagogik 1: baskurs, 5 högskolepoäng (HPE101) utgör en obligatorisk kurs inom forskarutbildning vid Naturvetenskapliga fakulteten. Doktorand som inte med säkerhet kommer att undervisa under sin utbildningstid kan efter ansökan beviljas dispens av dekanus.</p> <p>Den högskolepedagogiska utbildningen är en poängsatt del inom utbildningen.</p>

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
<p>7. Examination</p> <p><u>Licentiatseminarium</u> Licentiatuppsats ska presenteras och försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid seminariet ska det finnas en extern granskare. (DR 16:3)</p> <p>Prefekt beslutar om tidpunkt för seminarium och utseende av granskare. Licentiatseminariet ska tillkännages minst tre veckor i förväg på sätt som beslutats av fakultetsstyrelse. Från det att tillkännagivandet görs ska uppsatsen finnas tillgänglig vid institutionen. (DR 16:4)</p> <p>Licentiatseminarium ska äga rum en vardag under perioderna 1 september – 22 december och 7 januari – fredagen en vecka före midsommar. Om det finns särskilda skäl kan prefekt ta beslut om att förlägga seminariet till annan tid. (DR 16.5)</p>	<p>Licentiatseminarium ska hållas i universitetets lokaler i Göteborg. Då det är ämnesmässigt relevant får licentiatseminarium även hållas i universitetets lokaler i Fiskebäckskil, Mariestad och Strömstad.</p> <p>Senast fem veckor innan seminariet sänder doktorandexaminator in förslag på tid, plats och granskare av licentiatuppsatsen till prefekt. Granskaren av licentiatuppsatsen får inte vara verksam vid Naturvetenskapliga fakulteten. Granskaren och respondentens forskargrupp får endast i undantagsfall ha sampublicerat. Sådan sampublicering måste vara tillräckligt gammal så att jäv inte ska misstänkas. För tillkännagivning uppsats gäller samma tid som då licentiatseminarium får genomföras. Om synnerliga skäl finns får prefekt medge förkortad tid för tillkännagivande.</p> <p>Licentiatuppsatsen ska finnas tillgänglig i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av den vid seminariet. Ett exemplar sänds till fakultetskansliet.</p> <p>Efter genomfört licentiatseminarium ska doktorandexaminator ge uppsatsen betyget godkänd eller underkänd.</p>
<p><u>Disputation</u> Av examensbeskrivningen för doktors-examen och konstnärlig doktorsexamen framgår att det för dessa examina krävs bland annat en godkänd doktorsavhandling. Doktorsavhandlingen ska ha försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid disputationen ska det finnas en opponent. (HF 6:33)</p> <p>Disputation ska äga rum en vardag under perioderna 1 september – 22 december och 7 januari – fredagen en vecka före midsommar. Om det finns särskilda skäl kan disputation efter beslut av dekanus få äga rum på annan tid. (DR 17.16)</p> <p>Doktorsavhandlingen ska kungöras på universitetets anslagstavla en vardag senast tre veckor före disputationen. Perioderna 16 juni – 15 augusti och 24 december – 6 januari får inte räknas in i den så kallade spikningstiden. Kungörelsen sker genom "spikning" senast tre veckor före disputation. Genom spikningen på universitetets anslagstavla i Vasaparken blir avhandlingens innehåll allmänt tillgängligt. Dispens från</p>	<p>Disputation ska genomföras i universitetets lokaler i Göteborg. Då det är ämnesmässigt relevant får disputation även genomföras i universitetets lokaler i Fiskebäckskil, Mariestad och Strömstad. Disputation inom närliggande ämnesområde får inte genomföras under samma dag.</p> <p>Högst en ledamot i betygsnämnden får komma från Naturvetenskapliga fakulteten vid Göteborgs universitet. Även en ersättare till betygsnämnden ska utses. Högst en i gruppen "ledamöter och ersättare" får komma från respondentens institution/motsvarande. Betygsnämndsledamot ska vara minst docent eller besitta motsvarande kompetens. Endast i undantagsfall får ledamot i betygsnämnd och respondentens forskargrupp ha sampublicerat. Sådan sampublicering måste vara tillräckligt gammal så att jäv inte ska misstänkas.</p> <p>Opponent ska vara minst docent eller besitta motsvarande kompetens. Endast i undantagsfall får opponent och respondentens forskargrupp ha sampublicerat. Sådan sampublicering måste vara tillräckligt gammal</p>

<p>treveckorsregeln kan beviljas av dekan. Elektronisk publicering av avhandlingen ska i enlighet med respektive fakultets bestämmelser för elektronisk publicering.</p> <p>En betygsnämnd bestående av tre eller fem ledamöter har till uppgift att bedöma huruvida en doktorsavhandling och försvaret av densamma motsvarar det vetenskapliga eller konstnärliga samhällets kvalitetskrav. Vid betygssättning ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och försvaret av densamma. (DR 17.8)</p> <p>I betygsnämnden ska minst en person delta som inte är verksam vid Göteborgs universitet. När en betygsnämnd består av fem ledamöter ska minst två personer ingå som inte är verksamma vid Göteborgs universitet. Högst en av betygsnämndsledamöterna får komma från den institution/motsvarande där doktoranden varit verksam/antagen till utbildning på forskarnivå. Den som varit handledare för doktoranden får inte ingå i betygsnämnden. Inom betygsnämnden ska en jämn könsfördelning eftersträvas. Fakultetsstyrelsen kan ha särskilda kompetenskrav på betygsnämndens ledamöter. (DR 17.9)</p> <p>En särskilt utsedd opponent ska vid disputationen granska doktorsavhandlingen. Betygsnämnden ska därefter avge sin bedömning som protokollförs. Opponenten får inte vara verksam vid den fakultet där avhandlingen läggs fram, om inte särskilda skäl föreligger. (DR 17.10)</p> <p>Betygsnämnden är beslutsför när alla ledamöter är närvarande. (DR 17.11)</p> <p>En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Som betygsnämndens beslut gäller den mening som de flesta enar sig om. Enskild ledamot har rätt att få avvikande mening protokollförd. Om avhandlingen bedöms som underkänd ska det motiveras skriftligen. (DR 17.12)</p> <p>Förutom betygsnämndsledamöterna har opponenten och handledare rätt att vara närvarande vid sammanträdet med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten. (DR 17.13)</p>	<p>så att jäv inte ska misstänkas.</p> <p>Doktorsavhandlingen ska finnas tillgänglig i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av den vid disputationen.</p> <p>Doktorsavhandlingarna ska ha fakultetsgemensamma omslag.</p> <p>I samband med att avhandlingen spikas e-publiceras delar av den även i Gupea: kappa, spikblad, DOI-länkar till publicerade arbeten (då sådana länkar finns) samt information om övriga i avhandlingen ingående arbeten. Undantag ges för monografier där förlagen inte medger e-publicering, dock ska spikbladet e-publiceras.</p> <p>Båda könen ska vara representerade i betygsnämnden.</p> <p>Beslut om opponent, betygsnämnd samt tid och plats för disputationen fattas av prodekanus.</p>
<p>Betyg på doktorsavhandling Vid betygssättning av doktorsavhandlingen ska minst en person delta som inte är verksam vid den högskola där doktoranden examineras. (HF 6:34)</p>	<p>I anslutning till genomförd disputation ska betygsnämnden sammanträda. Betygsnämnden ska utse ordförande inom sig. Ersättare i betygsnämnden har rätt att delta i betygsnämndens överläggningar men ej i dess beslut. I protokollet ska noteras om beslutet</p>

Högskolan får meddela föreskrifter om det betygssystem som ska användas och om disputationen och betygssättningen i övrigt. (HF 6:35)	varit enhälligt eller med 2/3.
---	--------------------------------

Överordnat regelverk	Fakultetsstyrelsens kompletterande bestämmelser
8. Examina	
<u>Examensbenämning</u> En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i denna examensordning och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examensinriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, högskolan bestämma en inriktning. (HF, Examensordning)	Examensbenämningar är: Filosofie doktor i matematik, inriktning utbildningsvetenskap Filosofie licentiat i matematik, inriktning utbildningsvetenskap Teknologie doktor i matematik, inriktning utbildningsvetenskap Teknologie licentiat i matematik, inriktning utbildningsvetenskap Filosofie doktor i naturvetenskap, inriktning utbildningsvetenskap Filosofie licentiat i naturvetenskap, inriktning utbildningsvetenskap Doctor of Philosophy in Mathematics, specialising in Education Licentiate of Philosophy in Mathematics, specialising in Education Doctor of Philosophy in Natural Science, specialising in Education Licentiate of Philosophy in Natural Science, specialising in Education Examensbenämning ska beslutas vid antagning.